職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日 校長名											
ミス・パリ・ビューティ	事 門学校士						·	330-0803					
宮校	41111000	平成24年3月30日 浅賀 寿美 (住所) 埼玉県さいたま (電話) 048-640-6411			埼玉県さいたま市大宮 048-640-6411	区高鼻町1丁目46番	地						
設置者名		設	立認可年月	日	 代表 ⁵	者名	(电面)	040-040-0411	 所在地				
							〒 :	224-0012					
学校法人ミスパ	リ学園	平月	成20年3月20	6日	下村	朱美		神奈川県横浜市都筑区	区牛久保3丁目9番地	!3号			
分野		認定課程名		1 30			******	045-530-9119 『士認定年度	高度専門士認定	在	実践専門課程認定年度		
 衛生					美容学科			27(2015)年度	一 同及守门工心之	平成28(2016)年度			
						° 1 1. — тп <i>Ит о</i>							
		低事者として			州、理論及し	人在貝切修り	ク一部をカリー	ヤユフム化し、子校に <i>得</i> り	く9 ることにより、企業(ル米のる人州育 成	が可能となり、より職業に		
学科の特徴(取得可 能な資格、中退率 等)	サービスマカ	ナー検定・パー	ーソナルカラー	−検定・ネイル	検定・ジェル	ネイル検定・	・メイク検定・	美容師国家資格等					
修業年限	昼夜	全課程の修	了に必要な網	総授業時数又に	は総単位数	講	義	演習	実習	実験	実技		
2	昼間	※単位時間、単	 単位いずれかに	2,010	単位時間	510	単位時間	240 単位時間	1,260 単位時間	0 単位時間	引 0 単位時間		
年	上	記入		67	単位	17	単位	8 単位	42 単位	0 単位	0 単位		
生徒総定員	生徒爭	実員(A)	留学生	E 数 (生徒実員の内	为数)(B)	留学生割	引合(B/A)	中退率					
158 人	139	人		0 .	人	0	%	1 %					
	■卒業者数		:		66	•	人						
	■就職希望		:	_	66		人						
	■就職者数 ■地元就職		:		66 18		人						
	■ 地元 税 明 ■ 就職率(:		100		<u>人</u> %						
		ニーク こ占める地元家	就職者の割合	(F/E)									
		L ·	+ · · ·	-	27		%						
	■卒業者に 	占める就職者	fの割合(E/G	C)	100		%						
就職等の状況					0		人						
	■その他	^											
	(令和6年度年 Ash・KEN	戦先、業界等 ^{卒業生)} JE・COVER 平価機関等か	HAIR•mod いら第三者評	dshair•MINX• F価 :				無					
第三者による学校評価	■主な就職 (令和6年度至 Ash・KEN	践先、業界等 ^{卒業生)} JE∙COVER	HAIR・mod	dshair•MINX• F価 :	LIPPSなど	受審年月:		部	Y価結果を掲載した NームページURL				
学校評価 当該学科の	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の評 ※有の場合、	機先、業界等 文業生) JE・COVER 平価機関等か 例えば以下に 評価団体:	HAIR・mod いら第三者評 ついて任意記	dshair•MINX• F価 :	LIPPSなど			部					
学校評価 当該学科の ホームページ	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の評 ※有の場合、	機先、業界等 学業生) JE・COVER 平価機関等か 例えば以下に 評価団体: ww.miss-paris	HAIR・mod いら第三者評 ついて任意記: s.ac.jp/omiya	dshair•MINX• F価 : 載	LIPPSなど			部		0.040			
学校評価 当該学科の ホームページ	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の評 ※有の場合、	機先、業界等 学業生) JE・COVER 平価機関等か 例えば以下に 評価団体: ww.miss-paris	HAIR・mod いら第三者評 ついて任意記 s.ac.jp/omiya	dshair•MINX• 評価: 載 a/course/bea	LIPPSなど auty/	受審年月:		部		2,010 単位時			
学校評価 当該学科の ホームページ	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の評 ※有の場合、	機先、業界等 学業生) JE・COVER 平価機関等か 例えば以下に 評価団体: ww.miss-paris	HAIR・mod いら第三者評 ついて任意記 s.ac.jp/omiya 定)	dshair・MINX・ 呼価: 載 a/course/bea	LIPPSなど auty/ 験・実習・乳	受審年月: 実 技の授業 の		部		30 単位時	間		
学校評価 当該学科の ホームページ	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の評 ※有の場合、	機先、業界等 学業生) JE・COVER 平価機関等か 例えば以下に 評価団体: ww.miss-paris	HAIR・mod いら第三者評 ついて任意記 s.ac.jp/omiya 定)	dshair・MINX・ 呼価: 載 a/course/bea と連携した実	LIPPSなど auty/ 験・実習・乳	受審年月: 実 技の授業 の		部			間		
学校評価 当該学科の ホームページ	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の評 ※有の場合、	機先、業界等 学業生) JE・COVER 平価機関等か 例えば以下に 評価団体: ww.miss-paris	HAIR・mod いら第三者評 ついて任意記 s.ac.jp/omiya 定) うち企業等	dshair・MINX・ 呼価: 載 a/course/bea と連携した実	LIPPSなど auty/ 験・実習・ 習の授業時数	受審年月: 実 技の授業 B 数	诗数	計		30 単位時 0 単位時	間		
学校評価 当該学科の ホームページ	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の評 ※有の場合、	機先、業界等 学業生) JE・COVER 平価機関等か 例えば以下に 評価団体: ww.miss-paris	HAIR・mod いら第三者評 ついて任意記 s.ac.jp/omiya 定) うち企業等	dshair・MINX・ 「価: 載 a/course/bea と連携した実 と連携した演 業時数	LIPPSなど auty/ 験・実習・第 習の授業時数	受審年月: 実技の授業 数 ・修の実験・	持数	計		30 単位時 0 単位時 30 単位時	間間間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の評 ※有の場合、	機先、業界等 学業生) JE・COVER 平価機関等か 例えば以下に 評価団体: ww.miss-paris	HAIR・mod いら第三者評 ついて任意記 s.ac.jp/omiya 定) うち企業等 うち企業等 うち必修授	dshair・MINX・ 「価: 載 a/course/bea と連携した実 と連携した演 業時数 うち企業等と	LIPPSなど auty/ 験・実習・第 習の授業時勢 と連携した必	受審年月: 実技の授業 数 ・修の実験・	時数 実習・実技)授業時数	計		30 単位時 0 単位時 30 単位時 0 単位時	間間間間間間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の評 ※有の場合、 https://ww	機先、業界等 学業生) JE・COVER 平価機関下に がMiss-paris 時間による算 総授業時数	HAIR・mod いら第三者評 ついて任意記 s.ac.jp/omiya 定) うち企業等 うち必修授 (うち企業等	dshair・MINX・ 「価: 載 a/course/bea と連携した実 と連携した演 業時数 うち企業等と うち企業等と	LIPPSなど auty/ 験・実習・第 習の授業時勢 と連携した必	受審年月: 実技の授業 数 ・修の実験・	時数 実習・実技)授業時数	計		30 単位時 0 単位時 30 単位時 0 単位時	間間間間間間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の計 ※有の場合、 https://ww (A:単位)	機 業 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	HAIR・mod いら第三者評 ついて任意記 s.ac.jp/omiya 定) うち企業等 うち必修授 (うち企業等	dshair・MINX・ 「価: 載 a/course/bea と連携した実 と連携した演 業時数 うち企業等と うち企業等と	LIPPSなど auty/ 験・実習・第 習の授業時勢 と連携した必	受審年月: 実技の授業 数 ・修の実験・	時数 実習・実技)授業時数	計		30 単位時 0 単位時 30 単位時 0 単位時 0 単位時	間間間間間間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等の実施 も に に に に に に に に に に に に に に に に に に	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の計 ※有の場合、 https://ww (A:単位)	機先、業界等 学業生) JE・COVER 平価機関下に がMiss-paris 時間による算 総授業時数	HAIR・mod Nら第三者評 ついて任意記 s.ac.jp/omiya 定) うち企業等 うち必修授 (うち企業等	dshair・MINX・ 呼価: 載 a/course/bea と連携した演 業時数 うち企業等と うち企業等と うち企業等と	LIPPSなど auty/ 験・実習・ 習の授業時 と連携した必 インターン	実技の授業の 数 ・修の実験・ ・修の演習の シップの授業	時数 実習・実技 授業時数 業時数)	計		30 単位時 0 単位時 30 単位時 0 単位時 0 単位時	間間間間間間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等の実施 も に に に に に に に に に に に に に に に に に に	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の計 ※有の場合、 https://ww (A:単位)	機 業 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	HAIR・mod いら第三者評 ついて任意記: s.ac.jp/omiya 定) うち企業等 うち必修授:	dshair・MINX・ 「価: 載 a/course/bea と連携した実 と連携した演 業時数 うち企業等と うち企業等と	LIPPSなど auty/ 験・実習・調 はた必 インターン: 験・実習・調	実技の授業の 数 ・修の実験・ ・修の演習の シップの授業	時数 実習・実技 授業時数 業時数)	計		30 単位時 0 単位時 30 単位時 0 単位時 0 単位時	間間間間間間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等の実施 も に に に に に に に に に に に に に に に に に に	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の計 ※有の場合、 https://ww (A:単位)	機 業 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	HAIR・mod いら第三者評 ついて任意記: s.ac.jp/omiya 定) うち企業等 うち必修授:	Shair・MINX・ 「価: 本/course/bea と連携した演 きな企業等と うち企業等と うち連携した実 と連携した実	LIPPSなど auty/ 験・実習・調 はた必 インターン: 験・実習・調	実技の授業の 数 ・修の実験・ ・修の演習の シップの授業	時数 実習・実技 授業時数 業時数)	計		30 単位時 0 単位時 30 単位時 0 単位時 0 単位時 1 単位 1 単位	間間間間間間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等の実施 も と連携状況 に と と と と と と と と と と と と と と と の よ 、 と り と り と り と り と り と り と り と り と り と	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の計 ※有の場合、 https://ww (A:単位)	機 業 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	HAIR・mod いら第三者評 いて任意記: s.ac.jp/omiya 定 うち企業等 うち必修授:	Shair・MINX・ 「価: 本/course/bea と連携した演 きな企業等と うち企業等と うち連携した実 と連携した実	LIPPSなど auty/ 験・男子 では、 では、 はいない はいない はいない ない	要審年月: 実技の授業 数 修の実験・ を修の演習の シップの授美	時数実習・実技の授業時数業時数)	の授業時数		30 単位時 0 単位時 30 単位時 0 単位時 0 単位時 67 単位 1 単位 0 単位	間間間間間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等の実施 も と連携状況 に と と と と と と と と と と と と と と と の よ 、 と り と り と り と り と り と り と り と り と り と	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の計 ※有の場合、 https://ww (A:単位)	機 業 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	HAIR・mod いら第三者評 いて任意記: s.ac.jp/omiya 定 うち企業等 うち必修授:	dshair・MINX・ 「価: 本/course/bea と連携した演 きを強力した演 きを連携した。 を連携した。 を連携した。 はした。 はした。 はした。 はした。 はした。 はした。 はした。 はした。 と連携した。 はした。 とした。 はした。	LIPPSなど auty/ 験・授業時間では、 はは、 はは、 はは、 はは、 はは、 はは、 はいないでは、 はいないではいいでは、 はいないでは、 はいはいは、 はいはいは、 はいはいはいはいはいはいはいはいはいはいはいは	要審年月: 実技の授業 数 修の実験・ を修のプの授事 実技の単位数	時数 実習・実技 (装時数) 実習・実技	の授業時数		30 単位時 0 単位時 0 単位時 0 単位時 0 単位時 1 単位 1 単位 1 単位	間間間間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL と連携状した と実習等の といずれか	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の計 ※有の場合、 https://ww (A:単位)	機 業 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	HAIR・mod いら第三者評 のいて任意記 のよれでは 定 うちな企業等 うちか必修授 うちな企業等 うちな企業等 うちな企業等 うちな必修単位	dshair・MINX・ 「価: 本/course/bea と連携した演 きを楽等と うち企業等と と連携した演 と連携した演	LIPPSなど auty/ 験・フラックを表する。 など、フラックを表する。 ない、フラックを表する。 ない	要接の授業的 という	時数 実習・実技)授業時数 業時数) 数 数	の授業時数		30 単位時 0 単位時 0 単位時 0 単位時 0 単位時 1 単位 1 単位 0 単位	間間間間間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等の実施 も と連携状況 に ないずれか	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の計 ※有の場合、 https://ww (A:単位)	機 業 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	HAIR・mod いら第三者評 のいて任意記 のよれでは 定 うちな企業等 うちか必修授 うちな企業等 うちな企業等 うちな企業等 うちな必修単位	shair・MINX・ 価: 本/course/bea と連携した演 うち企業した と連携した演 らち企業した と連携した演	LIPPSなど auty/ 験・フラックを表する。 など、フラックを表する。 ない、フラックを表する。 ない	要接の授業的 という	時数 実習・実技)授業時数 業時数) 数 数	の授業時数		30 単位時 0 単位時 0 単位時 0 単位時 0 単位時 1 単位 1 単位 0 単位 0 単位 0 単位	間間間間間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等の実施 も と連携状況 (A、Bいずれか	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN ■民間の計 ※有の場合、 https://ww (A:単位)	 ** 大	HAIR・mod (A)	shair・MINX・ 価: 本/course/bea と連携した演 うち企業した と連携した演 らち企業した と連携した演	LIPPSなど auty/ ・ すっ	実技の修り 実技ののの プロリン お門 実技の 実演の 単位 がい とり では できまる できまる かいま は できまる できまる かいま は できまる かいま は できまる かいま は できまる かいま	時数 実 実 き き き き き き き き き き き き き き き き き	の授業時数	ベームページURL	30 単位時 0 単位時 0 単位時 0 単位時 0 単位時 1 単位 1 単位 0 単位 0 単位 0 単位	間間間間		
学校評価 当該学科の ホームページ URL 企業等の実施 も に に に に に に に に に に に に に に に に に に	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN: ■民間の計 ※有の場合、 https://ww (A:単位:	 株 業 J E • G OVE A TO M	HAIR・mod (A)	Shair・MINX・ 価: 本/course/bea とと業 ううと 連連時ちち連携機数企企携したたた には、 業等した。 をしまります。 をはままます。 をはままます。 をはままます。 をはまままます。 をはままままます。 をはまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	LIPPSなど auty/ ・ すっ	実技の修り 実技ののの プロリン お門 実技の 実演の 単位 がい とり では できまる できまる かいま は できまる できまる かいま は できまる かいま は できまる かいま は できまる かいま	時数 実 実 実 数 実 数 実 数 で 事 を が は 数 で も 数 で も の で の で の で の の の の の の の の の の の の の	の授業時数	ボームページURL 	30 単位時 30 単位時 0 単位時 0 単位時 0 単位 1 単位 1 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位	間間間間間		
学校評価 当該学科の ホームRL 企業等のい と連携状れ に記入)	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN: ■民間の計 ※有の場合、 https://ww (A:単位:	世 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	HAIR・mod いらい に かいっしい に かいっしい に ままままままままままままままままままままままままままままままままままま	Shair・MINX・ 価: 本/course/bes 事: をと業ううと 連連時ちち連携携数企企携 しした 大たた 選携携数を企業したた。 ではまります。 をはまりまります。 をはまりまする。 をはまります。 をはまります。 をはまります。 をはまります。 をはまります。 をはまります。 をはまります。 をはまります。 をはまります。 をはまります。 をはまります。 をはまります。 をはまります。 をはまります。 をはまります。 をはまりまります。 をはまりまする。 をはまりまする。 をはまりまする。 をはまりまする。 をはまりまする。 をはまりまする。 をはまりまする。 をはまりまする。 をはまりまする。 をはまりまする。 をはまりまする。 をはまりまする。 をはまりまする。 をはまりまする。 をはまりまする。 をはまりまする。 をはまりまる。 をはまりまる。 をはまりまる。 をはまりまる。 をはまりまる。 をはまりまる。 をはまりまる。 をはまりまる。 をはまりまる。 をはまりまる。 をはまりまる。 をはまりまる。 をはまりまる。 をはまりまる。 をはまりまる。 をはまりまる。 をはまる。 をはまる。 をはまる。 をはまる。 をはまる。 をはまる。 をはまる。 をはまる。 をはまる。 をはまる。 をはまる。 をなまる。 をなまる。 をなまる。 をなまる。 をなまる。 をなまる。 をなまる。 をなまる。 をななる。 をなる	LIPPSなど auty/ ・ すっ	実技の修り 実技ののの プロリン お門 実技の 実演の 単位 がい とり では できまる できまる かいま は できまる できまる かいま は できまる かいま は できまる かいま は できまる かいま	時数実技数実数数実数が実位数(専修学)	の授業時数 の単位数 校設置基準第41条第1項第	ボームページURL (51号)	30 単位時 30 単位時 30 単位時 0 単位時 0 単位時 0 単位時 0 単位 1 単位 1 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 1 10 人	間間間間間		
学校評価 当該学科の 北 URL 当該よの URL との B記 との B記 との B記 との にでいて し状れ にでいて を関係していて を関係していて を関係していて を関係していて を関係していて を関係していて を関係していて を可能していていて を可能していていていていていていていていていていていていていていていていていていてい	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN: ■民間の計 ※有の場合、 https://ww (A:単位:	世 (大学 JE・GOVER) (1) (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	HAIR・mod Non State	Shair・MINX・ 価: a/course/bea とと業ううと 連連時ちち連携携な企企携 ししたた 実演ととは を連携りまする。 を連携をしたたの間 でがある。 をはまりまする。 をはまりまる。 をはまる。 をなまる。 をなまる。 をなまる。 をななな。 をななな。 をなななななな。 をなななななななななななな	LIPPSなど auty/ ・ すっ	実技の修り 実技ののの プロリン お門 実技の 実演の 単位 がい とり では できまる できまる かいま は できまる できまる かいま は できまる かいま は できまる かいま は できまる かいま	時数 実授時数 実業数 数 要単位 が は数 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	の授業時数 の受業時数 の単位数 校設置基準第41条第1項第	ディームページURL 第1号) 第2号) 第3号)	30 単位時 30 単位時 30 単位位時 0 単位位時 0 単位位時 0 単位位 1 単位位 1 単位位 0 単位位 0 単位位 0 単位 0 単位	間間間間間		
学校評価 当該学科の ホー URL とのいう とののシーとののととののは 連実にがう) を書名、にに を書き、に記した況か は状れ の属性(■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN: ■民間の計 ※有の場合、 https://ww (A:単位:	世 (大学 JE・GOVER) (1) (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	HAIR・mod Air Substitute	Shair・MINX・ 価: a/course/bea とと業ううと 連連時ちち連携携な企企携 ししたた 実演ととは を連携りまする。 を連携をしたたの間 でがある。 をはまりまする。 をはまりまる。 をはまる。 をなまる。 をなまる。 をなまる。 をななな。 をななな。 をなななななな。 をなななななななななななな	LIPPSなど auty/ ・ すっ	実技の修り 実技ののの プロリン お門 実技の 実演の 単位 がい とり では できまる できまる かいま は できまる できまる かいま は できまる かいま は できまる かいま は できまる かいま	時 実 要 要 要 要 要 要 要 要 を 要 を の の の の の の の の の の の の の	の授業時数の受業時数を設置基準第41条第1項第校設置基準第41条第1項第	ディームページURL 第1号) 第2号) 第3号) 第4号)	30 単位時 30 単位時 30 単位時 0 単位時 0 単位時 0 単位時 0 単位 0 単位 1 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位 0 単位	間間間間間		
学校評価 当該学科の 北口RL 当該学ペーリンの とののいとのののは 連実がいり を習る人に は状れ もし、にののに は大沢か もしていて の属性のに のにして を可じて を可じて を可じて を可じて を可じて を可じて を可じて を可じ	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN: ■民間の計 ※有の場合、 https://ww (A:単位:	世 (大学 JE・VER) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (HAIR・mod Air Substitute	Shair・MINX・ 価: a/course/bea とと業ううと 連連時ちち連携携な企企携 ししたた 実演ととは を連携りまする。 を連携をしたたの間 でがある。 をはまりまする。 をはまりまる。 をはまる。 をなまる。 をなまる。 をなまる。 をななな。 をななな。 をなななななな。 をなななななななななななな	LIPPSなど auty/ ・ すっ	実技の修り 実技ののの プロリン お門 実技の 実演の 単位 がい とり では できまる できまる かいま は できまる できまる かいま は できまる かいま は できまる かいま は できまる かいま	時 実 要 要 要 要 要 要 要 要 を 要 を の の の の の の の の の の の の の	の授業時数 の受業時数 の単位数 校設置基準第41条第1項第 校設置基準第41条第1項第	ディームページURL 第1号) 第2号) 第3号) 第4号)	30 単位時 30 単位時 30 単位位時 0 単位位時 0 単位位時 0 単位位 1 単位位 1 単位位 0 単位位 0 単位 0 単位 0 単位	間間間間		
学校評価 当該学科の 北口RL 当該学ペーリンの とののいとのののは 連実がいり を習る人に は状れ もし、にののに は大沢か もしていて の属性のに のにして を可じて を可じて を可じて を可じて を可じて を可じて を可じて を可じ	■主な就職 (令和6年度名 Ash・KEN: ■民間の計 ※有の場合、 https://ww (A:単位:	世 (大学 JE・W M)	HAIR・mod Air Substitute	Shair・MINX・ 価: a/course/bea とと業ううと 連連時ちち連携携な企企携 ししたた 実演ととは を連携りまする。 を連携をしたたの間 でがある。 をはまりまする。 をはまりまる。 をはまる。 をなまる。 をなまる。 をなまる。 をななな。 をななな。 をなななななな。 をなななななななななななな	LIPPSなど auty/ ・ すっ	実技の修り 実技ののの プロリン お門 実技の 実演の 単位 がい とり では できまる できまる かいま は できまる できまる かいま は できまる かいま は できまる かいま は できまる かいま	時 実 要 要 要 要 要 要 要 要 を 要 を の の の の の の の の の の の の の	の授業時数 の受業時数 の単位数 校設置基準第41条第1項第 校設置基準第41条第1項第	ディームページURL 第1号) 第2号) 第3号) 第4号)	30 単位時 0 単位位時 0 単位位時 0 単位位 0 単位位 1 単位位 0 単位位 0 単位位 0 単位 0 人 0 人 0 人	間間間間		
学校評価 当該学科の 北口RL 当該学ペーリンの とののいとのののは 連実がいり を習る人に は状れ もし、にののに は大沢か もしていて の属性のに のにして を可じて を可じて を可じて を可じて を可じて を可じて を可じて を可じ	■主な年K Ash・K E Ash・K E N I I I I I I I I I I I I I I I I I I	世 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	HAIR・mod	Shair・MINX・ 「価載 a/course/bea とと業 ううと 連連時 ちち連携 携数 企企携 ししし 業業 ししたた で期間 とと 修たし で期間 とと をします こう と の で	LIPPSなど auty/ 事業 上 よ は よ <	受審年月: 実数 修修ッ 実技のののプロック で程以 ののののののののののののののののののののののののののののののののののの	時 実 変 実 数 で ま 数 で は 数 で は の で の で の で の の で の で の で の で の で の で の で の で の の の の の の の の の の の の の	の授業時数 の受業時数 の単位数 校設置基準第41条第1項第 校設置基準第41条第1項第	ボームページURL 第1号) 第2号) 第3号) 第4号)	30 単位時 0 単位位時 0 単位位時 0 単位位 0 単位位 1 単位位 0 単位位 0 単位位 0 単位 0 人 0 人 0 人	間間間間		

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針
- ①企業で行っている教育内容の一部を本プログラムに導入し、技術レベルの高い教育を行う事により即戦力人材を育成する。
- ②就職後のミスマッチを未然に防ぐため、より実践的な教育内容とする。
- ③定期的に教育プログラムの見直しを行い、学校、企業のニーズを相互確認する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記
- ①企業及び業界団体関係者を含めた委員会を開催し、新しい知識や技術、接客マナーなどの社会人として必要とされていることについて意見交換を実施し、学校関係者評価委員会を取り入れ、カリキュラムの工夫や改善を検討する。
- ②教育課程編成委員会で検討したカリキュラムに基づき、学校主導でカリキュラムの見直し及び決定を行う。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年7月31日現在

名 前	所属	任期	種別
宮腰 大司	全日本美容業生活衛生同業組合連合会渋谷区副支部長	令和7年4月1日~令和9年3月31 日(2年)	1
進藤 大	株式会社sline(美容室サンベンス)代表取締役	令和7年4月1日~令和9年3月31 日(2年)	3
廣石 裕	ビューティ&ウエルネス専門職大学 講師	令和7年4月1日~令和9年3月31 日(2年)	2
浅賀 寿美	ミス・パリビューティ専門学校 大宮校 校長	令和7年4月1日~令和9年3月31 日(2年)	_
荒木 弘子	ミス・パリビューティ専門学校 大宮校 課長	令和7年4月1日~令和9年3月31 日(2年)	_
勝野 美佐	ミス・パリビューティ専門学校 大宮校 主任	令和7年4月1日~令和9年3月31 日(2年)	_

- ※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。 (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
 - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
 - ②学会や学術機関等の有識者
 - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員
- (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (前期:6月、後期:2月)

(開催日時(実績))

第1回 令和7年2月4日(火) 10:00~12:00 第2回 令和7年6月10日(火) 10:00~12:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

|美容室へのインターンシップが根付いてきている。実施期間が2日間と少ないのが惜しい。依然として美容業界の離職率は高いので、イトンターンシップを通して自身に合った職種を探すきっかけにしてほしい。

- 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係
- (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針
- ①実践的な技術、理論を修得し、即戦力人材を育成する
- ②技術理論の修得に加え、「マナー」、「コミュニケーションカ」を学ぶ事により、接客業に不可欠な社会的基礎力を習得する
- (2)実習・演習等における企業等との連携内容
- ※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記
- ①企業の社員が先輩として、現場で経験した失敗例、成功例、失敗から学んだ事、アドバイス等を含める
- ②現場で通用する技術・知識の実習プログラムとレベル試験を、新入社員研修と同様に行う
- ③現場顧客の要求等の最新情報を伝える

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

	目数については代表的な5科目		
科 目 名	企業連携の方法	科目概要	連携企業等
IMS研修	1.【校内】企業等からの 講師が全ての授業を主担 当	現役の美容師たちとディスカッションをする中で、改めて美容師の素晴らしさに気付き、発信することで、自分の選んだ美容師という職業へ誇りもつようにする。美容師になろうと自分で選択した理由、将来のなりたい姿を考え、強い想いを持てるようにする。	社団法人 一生美容に恋する会 代表理事 河島 健氏
美容実習へアカラーリング	2.【校内】企業等からの 講師が一部の授業のみを 担当	基礎理論を学び、業界メーカーのインストラクターを招き、カラー総合理論や実技を学び、実際のサロンで求められている技術の習得とホイルワーク技術を学ぶ。現在サロンでおきる問題なども踏まえ、今後の戦力知識を習得する。	ウェラプロフェッショナル 教育部 五十嵐 瑞樹氏
美容実習 ヘアスタイル創作基礎	2.【校内】企業等からの 講師が一部の授業のみを 担当	美容師として必要なカット、パーマネント、ヘアカラーリング、ブロー等の技術を組み合わせ、一つのヘアスタイルを創作する事を体験し、実践的な美容師としての仕事の理解と感性を高める。	株式会社Euphoria 石田 英紀氏
サービスマナー・ ビジネス実務	4.【校外】企業等が主催 するインターンシップ等 (学科が主体的に企画し ていないものを指す。)	授業で行われる「サービスマナー」を ベースにサロンで行われる接客を学 び、誘導やお声掛けなどの基礎マ ナーをを取り入れ実践させる。	有限会社 ヘアーゲスト 代表取締役 宮腰 大司氏
美容実習サロン基礎技術		実践教育の一環として、美容用具の 基礎技術やアシスタント業に必要な最 先端技術を学び、就職後多くのサロン で試験化されている技術にいち早く対 応が出来ることにより、即戦力となる 指導に取り組む。	

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

ミス・パリ・ビューティ専門学校大宮校教育課程編成委員会規程に基づき、研修は、教職員に対して、現在就いている職または将来就く 事が予想される職に係る職務の遂行に必要な知識、技能等を習得させることにより、その業務の遂行に必要な教職員の能力、資質等 の向上を図ることを目的とする。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: 美容師におけるSNS講座 連携企業等:株式会社Eni

期間: 令和7年6月6日(金) 対象: 美容学科教員

内容 美容師における効果的なSNSの使い方を学ぶ

研修名: メイクアップ研修 連携企業等: 一般社団法人メイクアップスキル協会

期間: 令和7年8月18日(月) 対象:美容学科教員

内容ステージメイクアップの基礎から応用を学ぶ

研修名: 即戦力研修 連携企業等: 関東地区理容師美容師養成施設協議会

期間: 令和7年8月6日(水)~8月8日(金),9月18日(木)~9月19日(金) 対象:美容学科教員

内容 技能五輪美容種目に向けたヘアセットとカラーリングを学ぶ

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 美容業界希望者就活イベント 連携企業等:株式会社セイファート

期間: 令和7年4月16日(水) 対象: 美容学科教員

内容 最新のサロン事情に関する情報収集を行い、学生の就職活動指導に活かす

研修名: 『運営管理』教員資格認定研修会 連携企業等: 公益社団法人日本理容美容教育センター

対象:

期間: 令和7年8月3日(日)~8月23日(土),9月8日(月)~9月12日(金) 対象:美容学科教員

内容 指導教員資格を取得すると共に、研修を通じてGIGAスクール構想を経てきた学生への新たな指導方法の習得

研修名: 連携企業等:

内容

期間:

(3)研修等(の計画 における実務に関する研修等		
研修名:	1-2017 の実務に関する可修寺 表参道コレクション	連携企業等	
期間:	令和7年9月30日(火)	対象	美容学科教員
内容	東京表参道エリアに出店している美容室によるヘアショーの見学。最新のト		
研修名:		連携企業等	
期間:		対象	
内容			
研修名:		連携企業等	
期間:		対象	
内容			
②指導力の	修得・向上のための研修等		
研修名:	就職ガイダンス	連携企業等	株式会社セイファート
期間:	令和7年10月31日(金)	対象	美容学科教員
内容	令和9年度に美容業界への就職を目指す人向けに、就活のいろはを学ぶ		
研修名:		連携企業等	
期間:		対象	
内容			
研修名:		連携企業等	
期間:		対象	
内容			

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を 行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

学校関係者として、関連企業などを含む学校関係者評価委員会を組織し、其々の知見を活かした教育内容・学校運営等について評価を行っている。評価内容はISO管理と連携して、教育活動及び学校運営等の組織の継続的な向上に活用されている

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目				
(1)教育理念・目標	学校のビジョン及びそれを実現するための方針作成並びに理解				
(2)学校運営	事業計画等に沿った運営方針の策定				
(3)教育活動	教育内容は、教育理念・教育目標との一貫性				
(4)学修成果	学生の就職に関する目標設定、その成果				
(5)学生支援	学生の心身面での管理体制				
(6)教育環境	教育目標達成に必要な施設、設備、教材の整備				
(7)学生の受入れ募集	学生募集の計画性、その成果				
(8)財務	適正な予算執行				
(9)法令等の遵守	法令や専修学校設置基準の遵守				
(10)社会貢献・地域貢献	学校の教育資源・施設を活用した社会貢献・地域貢献				
(11)国際交流	留学生規程の整備				

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

課題はあるが安定した学校運営ができているとの評価をいただいた。学生アンケートでは学生の本音を拾うことで、運営側では気が付きにくい課題点を把握して教育活動に生かせている。このように一定の成果を出せるようになってきた点もあるが、依然として課題も多い。内々の満足にとどまらず、長く現場で働き続けられる人材を育て、美容業界を牽引していく美のプロフェッショナルの育成に一層尽力していきたい。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任期 任期	種別
進藤 大	株式会社sline(美容室サンベンス) 代表取締役	令和7年4月1日~令和9年3月31 日(2年)	企業等委員
宮腰 大司	全日本美容業生活衛生同業組合連合会渋谷区副支部長	令和7年4月1日~令和9年3月31 日(2年)	業界団体等委員
平山 浩篤	株式会社シェイプアップハウス 取締役副社長	令和7年4月1日~令和9年3月31 日(2年)	企業等委員
東 千晶	学校法人ミスパリ学園 理事・評議員	令和7年4月1日~令和9年3月31 日(2年)	学校評議員
須賀谷 映子	NPO法人 日本スパ・ウエルネス協会 教育委員長	令和7年4月1日~令和9年3月31 日(2年)	業界団体等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他()

URL: https://www.miss-paris.ac.jp/omiya/info/

公表時期: 令和7年8月10日

- 5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係
- (1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

当該学科は、即戦力人材を育成、輩出することを基本方針としていることから、卒業生の就職状況、資格取得状況等を企業に定期的に報告し、教育連携の成果を確認する

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校の沿革。教育理念
(2)各学科等の教育	目指せる資格。卒業後の進路
(3)教職員	講師紹介
(4)キャリア教育・実践的職業教育	最先端の技術を学ぶ。洗練された美のプロフェッショナルを育成
(5)様々な教育活動・教育環境	学校行事。最先端の設備
(6)学生の生活支援	学生寮
(7)学生納付金・修学支援	奨学金制度の充実
(8)学校の財務	決算概要報告
(9)学校評価	自己評価・学校関係者評価の結果報告
(10)国際連携の状況	留学生規定の整備
(11)その他	ボランティア活動、地域貢献

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ)・広報誌等の刊行物 ・ その他())URL: https://www.miss-paris.ac.jp/omiya/info/

公表時期: 令和7年8月10日

授業科目等の概要

	#REF!																	
		分類							授	業方		場所教員						
	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講	演習	実験・実習・実技	校内	校 外	専任	兼任	企業等との連携		
1	0			専門理論	関係法規・制度	1通 2後	30	0	0			0			0			
2	0			専門理論	衛生管理	1通 2通	90	0	0			0		0	0			
3	0			専門理論	保健	1通 2通	90	0	0			0			0			
4	0			専門理論	美容技術理論	1通 2通	150	0	0			0		0	0			
5	0			専門理論	香粧品化学	1通 2通	60	0	0			0			0			
6	0			専門理論	文化論	1通 2通	60	0	0			0		0				
7	0			専門理論	運営管理	1通 2通	30	0	0			0		0				
8	0			専門実技	美容実習	1通 2通	900	0	Δ		0	0		0	0	0		
9		0		一般実技理論	美容美術Ⅰ	1通	60	0	0	Δ		0		0	0			
10		0		一般実技理論	美容教養I	1通	60	0	0	Δ		0		0	0			
11		0		一般実技理論	美容美術Ⅱ	2通	30	0	0	Δ		0		0	0			
12		0		一般実技理論	美容教養Ⅱ	2通	30	0	0	Δ		0		0	0			
13		0		専門科目	総合美容	1通 2通	180	0	Δ		0	0		0	0			
14		0		専門科目	美容基礎技術及び理論	2通	270	0	Δ	Δ	0	0		0	0			
			合	計 <u> </u>	14	科	目		2	2010	(67)	14 科目 2010(67) 単位(1						

卒業要件及び履修方法	授業期間等		
卒業要件: 所定のカリキュラムを履修し、学校の定める各科目の出席必要時間(履 修時間)を満たしている者	1 学年の学期区分	2 期	
履修方法: 全科目履修	1 学期の授業期間	22 週	

(留意事項)

¹ 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。

² 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。