

2024年6月27日

ミス・パリ エステティック専門学校名古屋校 学校関係者評価報告書

ミス・パリ エステティック専門学校名古屋校
校長 青山 卓史

学校法人ミスパリ学園 ミス・パリ エステティック専門学校名古屋校 学校関係者評価委員会は、2023年度（令和5年度）自己評価報告書に基づいて学校関係者評価を実施致しましたので、以下のとおり報告致します。

1. 開催日時：2024年6月25日（火） 13:00～15:30
2. 場所：ミス・パリ エステティック専門学校名古屋校（オンライン）
3. 参加者

学校関係者評価委員

杉原 昭二	（学校法人ミスパリ学園理事、評議員）
須賀谷 映子	（NPO法人日本スパ・ウェルネス協会 教育委員長） （学校法人ミスパリ学園評議員）
越川 治枝	（株式会社シェイプアップハウス 教育部 部長）
東 千晶	（株式会社シェイプアップハウス 人事部 部長）

事務局	青山 卓史	（ミス・パリ エステティック専門学校名古屋校 校長）
	森島 和美	（ミス・パリ エステティック専門学校名古屋校 課長）
	立野 舞子	（ミス・パリ エステティック専門学校名古屋校 教育課）

4. 基準項目ごとの学校関係者評価・意見

(1) 学生アンケート結果における改善点

【現状、取り組み】

本校では、2023年度には、「授業アンケート」として年に2回行った（前期・後期各1回）。例年、授業アンケート結果においては、実技の結果が比較的高く、理論が低い傾向がある。

【実施方法】 全在校生対象。無記名式。10項目5段階評価・記述式のコメント記入。

【実施日時】 2023年7月21日（前期）、2024年2月28日（後期）

【分析】

アンケートでは、理論授業の質の向上を求める声やより良い就学サポートへの要望があった。そこで、これらに対する改善策を教職員に諮り、2024年度は以下の項目を実施することとした。

- ① 理論授業の質の向上と均一化を図るため、講師研修を実施する。
 - ・職員会議開催日の午後を講師研修とし、模擬授業や質問会を行う。
 - ・各講師の授業進行の様子を動画に記録・視聴するなど、講師が学ぶためのツールを増やす。
- ② 定期試験・資格試験対策の充実を図る。（特に筆記試験対策）
 - ・模擬試験の回数を増やし、より細かな解説をしていく。

・アフターフォロー強化（個人ごとへのアドバイス・授業後の勉強会実施）

③ 学習意欲を高めるための措置を考案・導入する

- ・学生との二者面談の回数を増やす。（年間2回から4回にする）
- ・スクールカウンセラーによる講師研修を行い、不安・悩みを汲み取る面談を行う。
- ・「成績優秀者の発表」など、努力と結果を称え、より意欲を高めていく。

また、アンケート得点の高かった項目について分析を行ったところ、教員の身だしなみが高得点であり、2023年度より教職員の目標として掲げた「学生から憧れられる存在であること」に見合った身だしなみ・立ち居振る舞いが評価されており、2024年度も継続して実施することとする。

さらに、2023年度以降に新たに着任した教職員が、美容業界の第一線で管理職やそれに近い立場で活躍してきた人材であったことも、他の教職員の意識改革の一端を担ったと考えている。

(2) 自己評価点の理由

【現状、取り組み】

2022年度～2023年度にかけて進級率や卒業率が例年より低迷したことから、2024年度は、以下を重点課題とする。

① 教育理念と目標

教育課程編成委員会での企業からの意見を学校全体の改善案・目標として職員会議・講師研修で周知し、共有する。また、共有を速やかに行うため、職員会議を随時開催する。

② 学修成果

- ・放課後に勉強会「ビューティキャンプ」を実施するなど筆記試験の合格率を高め、学生のモチベーションを上げていく。
- ・中途退学者の減少に向け、授業の進め方の見直し（特に理論）、多欠席者やコミュニケーションが苦手な学生等の教職員間での情報共有並びに迅速な対応による学生の満足度を上げる。
- ・併せて次の2点を実施する。
 - スクールカウンセラーの導入、
 - 教職員の表現力の強化
- ・募集定員充足に向け、学校名を変更し、エステティックだけでなく、メイク、ネイルなどトータルビューティを学べる学校として広報を強化する。

《委員より》

名古屋校の教職員全員で団結して、本校の評価に直結する進級率・卒業率の向上に取り組んでいただきたい。

5. 総括

学生の通学・学習意欲の要因は、時代の変化、学生の性質・傾向、環境などではなく、学校環境、仕組み、教職員の対応力・指導力であると捉える。この考えを全教職員の共通認識とし、向上に取り組む、すべての学生が健やかに生き活きと学び、社会で活躍できる人材となれるよう育成していく。

以上